

МОБУ Новопокурлеевская ООШ

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Покурлей, 2024

Анализ работы в 2023-2024 уч. году

Деятельность методической службы ОО осуществляется в соответствии с **нормативными документами:**

– п.20. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (организация методической работы относится к компетенции образовательной организации);

– Приказ РМК «Об организации методической и инновационной работы», Положение о методическом кабинете. Положение об опорной школе (МОБУ Васильевская СОШ), Положение о ММО учителей-предметников.

- программами и стандартами образования, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем.

План работы ШМО на 2023-2024 уч. год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2022-2023 уч. году. Перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

Задачи:

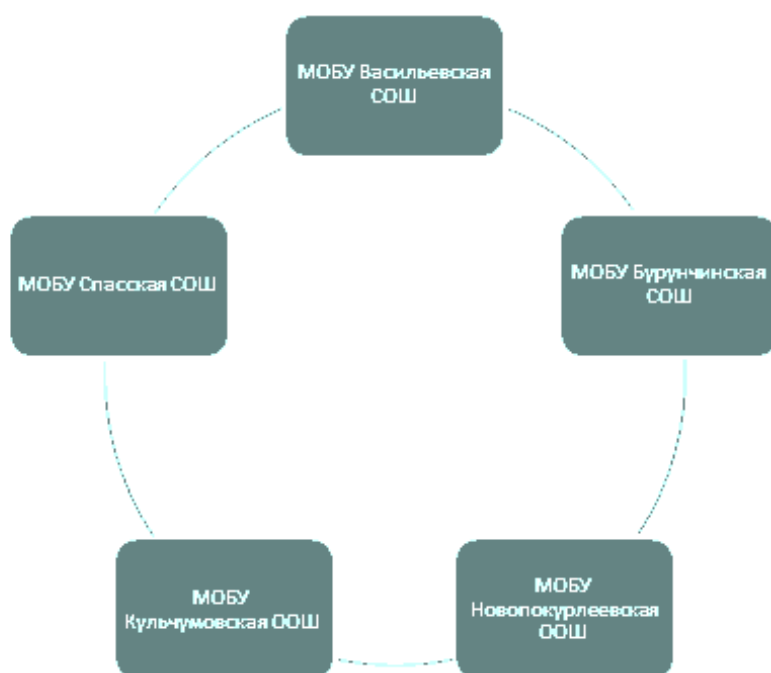
1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

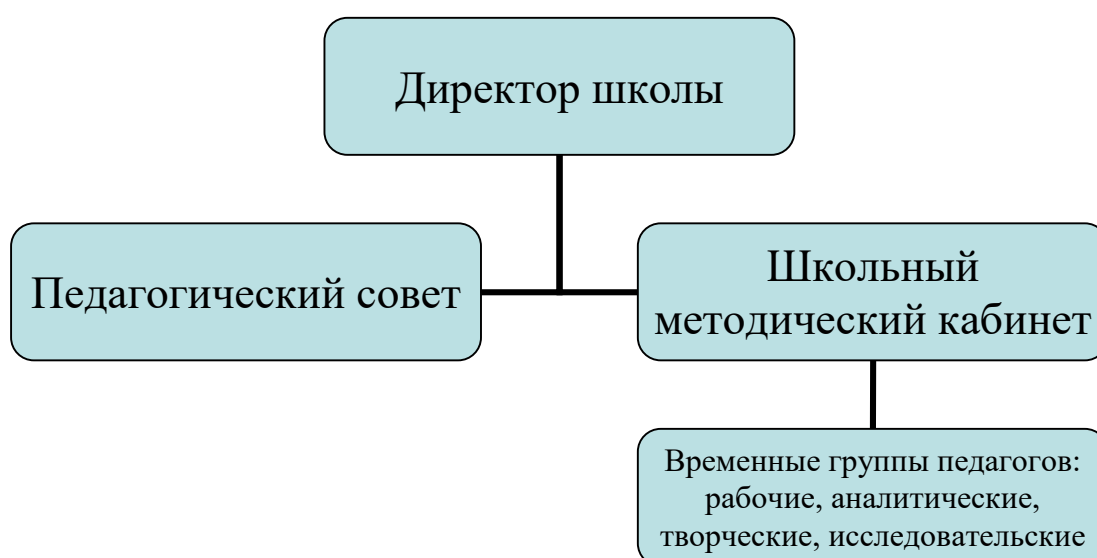
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Описание организационной структуры методической службы и ее эффективность. Формы методической работы.

МОБУ Новопокурлеевская ООШ входит в состав Васильевского школьного округа.



Структура методической службы школы:



Формы методической работы:

1. Коллективные:

- педагогические советы;
- семинары;
- открытые уроки в предметных неделях.

2. Групповые:

- творческие и проблемные группы;
- круглый стол по вопросам ВПР, ОГЭ;
- экспериментальная деятельность.

3. Индивидуальные:

- взаимопосещение уроков;
- самообразование;
- разработки программ;
- курсовая подготовка;
- исследовательская деятельность учащихся.

Анализ по основным направлениям деятельности.

В 2023-2024 уч. году в МОБУ Новопокурлеевская ООШ осуществляли педагогическую деятельность 7 учителей:

№	ФИО учителя	Образование	Категория, год присвоения	Стаж
1	Углова Р.Р.	ВП	Нет	1 год
2	Какурина Ю. В.	ВП	1 категория, 2023г.	25 года
3	Савинова Т. П.	ВП, 1991г.	Высшая, 2023 г.	41 год
4	Мурсалимова М. А.	ВП	Подача заявления сентябрь 2024г.	2 года
6	Углова Л. Ю.	СП, 2020г. В 2022 году поступила в образовательное частное учреждение высшего образования «Московскую международную академию» 3 курс «Преподавание в начальных классах»	1 категория, 2023 г.	6 лет
6	Уланова О.Е.	ВП	Подача заявления сентябрь 2024г.	2 года
7	Ефремова О.А.	ВП	нет	7 лет

В 2023-2024 учебном году динамика улучшилась в количестве педагогов, имеющих квалификационные категории:

- 2 педагога являются молодым специалистами, получившим среднее педагогическое образование в 2019-2020 уч. году и запланирована на текущий год аттестация.

- в 2023-2024 учебном году 1 педагог является молодым специалистом, который прошел переподготовку и не имел педагогического стажа.

В 2022-2023 уч. году необходимо продолжить информационно-разъяснительную работу по аттестации с педагогами, не имеющими квалификационных категорий: проводить групповые и индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснять основные положения и принципы организации и прохождения аттестации, оказывать методическую помощь; привлекать к аттестации молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч. году прошли следующие учителя:

№	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	ФИО прошедших курсы
1	«ФГИС Моя школа» 36 ч	Цифровая экосистема ДПО	Какурина Ю. В. Савинова Т. П. Мурсалимова М.А. Уланова О.Е. Углова Л. Ю. Углова Р.Р.
2	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Цифровая экосистема ДПО	Углова Р.Р.
3	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам» 24 часа; "Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе" 36 часов; Содержание и методика преподавания учебного	Цифровая экосистема ДПО	Углова Л.Ю.

	предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 72 часа		
4	Курсы по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым».	ООО «Инфоурок»	Углова Р.Р.
5	Курсы по программе «Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация»	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области"	Углова Р.Р. Ефремова О.А.
6	«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП" 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Углова Р.Р. Углова Л.Ю. Уланова О.Е. Савинова Т.П.

Курсы профессиональной переподготовки:

№	Курсы профессиональной переподготовки	Место прохождения	ФИО прошедших курсы
1	«Иностранный язык (немецкий): теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	ООО «Инфоурок»	Углова Р.Р
2	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и	ООО «Инфоурок»	Савинова Т.П.

	Федеральным законом №273-ФЗ		
3	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600ч), 2023г.	ООО «Инфоурок»	Ефремова О.А.
4	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 470 ч	ООО «Инфоурок»	Углова Р.Р
5	«Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации» 600 часов;	«РОПКиП»	Углова Л.Ю.
6	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	Углова Р.Р.

В ОО осуществляется непрерывное повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Так как многие учителя ведут по несколько предметов, в том числе не по своей специальности, существует необходимость прохождения нескольких курсов повышения квалификации на одного педагога, курсов профессиональной переподготовки. Таким образом, вытекает проблема высокой загруженности педагогов и нехватки времени, из-за чего педагоги зачастую пренебрегают курсами ПК, в особенности по предметам «не своей» специальности. На сегодняшний день существует острая необходимость в разработке методических рекомендаций по эффективному использованию времени учителя, позволяющих обеспечивать качественное образование и самообразование с учетом полифункциональности учителя сельской малокомплектной школы и его личностных особенностей.

В целом план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в ОО выполняется.

Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также в научно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года велась работа с молодым специалистом, прошедшим профессиональную переподготовку. Уроки данных педагогов посещал директор школы. Педагоги посещали тематические семинары, вебинары и мастер-классы дистанционного формата.

Вывод: продолжить работу с молодыми специалистами, учителями, прошедшими проф. переподготовку.

В ОО ведется инновационная деятельность: на базе МОБУ Новопокурлеевская ООШ функционирует районная площадка «Географическое краеведение», руководителем которой является учитель высшей категории Савинова Т. П.

Вывод: продолжать реализовывать инновационную деятельность на базе ОО.

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности ОО: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В 2016 году разработана Программа работы с одаренными детьми «Наше будущее», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации 2023 – 2028гг.

Цель: обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

2. Развивать творческую самостоятельность у обучающихся;

3. Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

4. Вовлекать учащихся в различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои возможности.

Вопросы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми рассматривались в течение 2023-2024 уч. года на педагогических советах, совещаниях при директоре школы, общешкольных родительских собраниях.

В начале каждого учебного года корректируется банк данных одаренных детей по классам и по предметам, в котором четко прослеживается необходимая информация по тем ученикам, которые имеют ярко выраженные способности к изучению определенных учебных предметов, имеют достижения в различных областях познания. Банк высокомотивированных учащихся составил 4 человек, одаренных- 0.

В школе развито олимпиадное движение.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие многие ребята по нескольким предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика (50% от общего числа обучающихся 7-8 классов). Призовых мест нет.

В региональном этапе ВсОШ участия не принимали.

Все учащиеся принимают участие в районных конкурсах, акциях.

- в мероприятии посвященное «Дню отца»;
- Урок Цифры на тему: Технологии, которые предсказывают погоду;
- Учи.ру «Безопасные качественные дороги»;
- «Урок цифры». Тема урока- «Мессенджеры»;

На осенних каникулах 3 ноября учащиеся МОБУ Новопокурлеевская ООШ посетили Историко-мемориальный музей Виктора Степановича Черномырдина, который расположен на исторической родине первого премьера страны — в

небольшом селе Черный Отрог. Ребята посмотрели выставку, которая включает в себя коллекцию оружия, картин, графики, книг, фотографий, машин.

- Учи.ру Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»
- 4 ноября «День народного единства»;
- Акция «Белый журавль» (прошла в два этапа: этап "Создание бумажного журавля" и этап "Вручение журавля");
- В шестом ежегодном Всероссийском онлайн-е по финансовой грамотности;
- 20 ноября Всемирный день ребенка;
- В акции «Пост прав ребёнка»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Выставка рисунков " Наши права и обязанности";
- «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» 24.11.2023;
- Урок День Неизвестного Солдата. Памятная дата России.;
- Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»;
- Новогоднее представление;
- Акция "Зимние окна"
 - в профилактической акции "Безопасность на зимней дороге";
 - в интерактивной викторине "Непобедимый город";
 - в районном этапе фестиваля «Обильный край, благословенный!»;
 - во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
 - в район конкурсе - выставке семейного творчества «Талант рождается в семье» (Углова А.);
 - в мероприятие - Лыжня России;
 - написали письма солдатам на СВО, а также своими руками сделали открытки и записали видеопоздравление к празднику 23 февраля;
 - во Всероссийской акции "Окопная свеча";
 - в квест-игре, приуроченной к 23 февраля;
 - участвовали в записи поздравления для своих любимых мам!

- в школьном праздничном концерте, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- Акция «Всей семьей -на выборы»;
- информационно-пропагандистская акция «Ребенок – главный пассажир!»
- поздравили ветеранов и произнесли искренние слова благодарности за их подвиг;
- выступили на праздничном концерте, посвященный Дню Победы;
- акция "Окна Победы";
- всероссийская акция "Вальс Победы";
- акция «Дети читают стихи о войне»;
- приняли участие во Всероссийском субботнике
- акция "Георгиевская ленточка";
- президентские состязания
- приняли участие в районном детском фольклорно-этнографическом фестивале «Истоки - 2024» в номинации «Фольклор»;
- акция «Ребенок – главный пассажир!»
- приняли участие в районном конкурсе школьных театров «Театральные зарисовки»
- конкурс буклетов «Дорогую добра»
- областной конкурс «Чтим прошлое», «Славим будущее» где участник 6 класса занял 1 место.

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад:

Название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап)	Февраль 2024 г.	8	3	Грамота

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Октябрь 2023 г.	9	4	Грамота
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г.	2	нет	нет

При организации работы с одаренными детьми был выявлен ряд проблем:

1. В ОО недостаточно выстроена система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
2. Отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
3. Низкая мотивация обучающихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
4. Среди обучающихся, проявляющих интерес к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, наблюдается недостаточный уровень ответственности, протест против любых ограничений, непереносимость ситуации проигрыша, неуспеха.

Вывод: В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми с использованием индивидуальных и дифференцированных подходов; необходимо обратить внимание на методы и способы эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, улучшить качество выступления учащихся на школьном этапе ВОШ. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В нашей школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

В целях реализации нац. проекта «Образование» обновляется материально-техническая база ОО. В 2020-2021 учебном году для реализации раздела «Географическое краеведение» были приобретены оборудование и приборы для школьной метеостанции. Закуплены демонстрационные материалы для реализации учебных предметов «Физика» и «Математика». Для улучшения комфортной среды ОО приобретена современная школьная мебель.

Вывод: Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжить ее обновление и пополнение.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО ООО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях реализации национального проекта «Образование».

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
- 3) «Использование ИКТ в школе, как средство повышения познавательной активности школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Учителя классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень

V. Выводы.

Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий вывод: запланированный план работы ШМО частично выполнен. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

- Снижение познавательной активности учащихся. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Большая пед. нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

- Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

VI. Методическая проблема нового учебного года.

Предложения на 2024-2025 уч. год:

Продолжить работу по методической теме: Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях реализации национального проекта «Образование».

Директор школы: _____ /Савинова Т. П./

М.П.