



Путешествие в мир растений

Какурина Ю.В.

Учитель биологии

МОБУ “Новопокурлеевская оош”

Цель курса: при с ознакомлением с флорой окрестности углубить и расширить знания учащихся по систематике растений и вовлечь школьников в активную практическую деятельность по изучению природы своего края.

- * **Задачи курса:** научить вести наблюдения в природе; вести сбор растений; определять признаки систематических категорий и экологических групп растений; изготавливать гербарий; выявлять значение весенних растений для человека;
- * Познакомить с видовым составом флоры окрестностей; с редкими и исчезающими растениями местности; правилами поведения в природе.

* В результате обучения учащиеся должны знать:

* Признаки растений некоторых семейств, встречающихся в окрестностях;

* Особенности развития растений разных экологических групп: эфемеров, эфемероидов, гемиэфемероидов;

* Видовой состав флоры окрестности.

* Учащиеся должны уметь:

* Определять систематическую принадлежность растений по признакам;

* Определять экологические группы растений;

* Изготавливать гербарий;

* Вести наблюдения в природе;

* Сравнивать растения разных систематических и экологических групп;

* Пользоваться определителями;

* Составлять отчет о проделанной работе.

* Содержание

Введение (1 час)

Тема 1. Систематические и экологические группы растений (5 часов)

1. Лекция. Растения «живут» в семействах.
- 2 - 3. Экскурсия. Изучение флоры родного края.
4. Семинар. Экологические группы растений.
5. Практическая работа. Многообразие весенних растений своей местности.

Тема 2. Редкие и исчезающие растения окрестностей. Человек и природа(1час)

1. Семинар. Редкие и исчезающие растения окрестностей. Человек и природа.

Итоговое занятие (1 час)













Спасибо за внимание!