

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

Рассмотрено:
педагогическим советом
Протокол № 5 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ Новопокурлеевская ООШ

Приказ № 38 от 26.03.2024г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

с. Покурлей, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Организация учебного процесса.....	12
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
VI. Востребованность выпускников.....	20
VII. Функционирование внутренней оценки системы качества образования	21
VIII. Качество кадрового обеспечения	23
IX. Качество учебно-методического обеспечения	25
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	25
XI. Материально-техническая база	27
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34.

Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокурлеевская основная школа» Саракташского района Оренбургской области
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район в лице главы администрации района
Руководитель	Савинова Татьяна Петровна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 462130, Оренбургская область, Саракташский район, с. Покурлей, ул. Центральная д. 22
Телефон, факс	8 (35333) 6-57-42
Адрес электронной почты	pokurlei@mail.ru
Адрес сайта	https://school370036.edusite.ru/
Дата создания	Школа функционирует в здании постройки 2000 года
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новопокурлеевская основная школа» Саракташского района Оренбургской области (Постановление администрации Саракташского района №696 от 31.07.2015г) Изменения и дополнения №1 в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Саракташского района Оренбургской области (Приказ №386 от 28.09.2018 г.)
Лицензия	регистрационный № 2053, выдана 28 октября 2015г., срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1906 от 12 июля 2016года (действительно до 05 апреля 2025 года)

Школа располагает спортивной площадкой, столовой на 15 мест. Общее количество учебных кабинетов - 7.

Село Покурлей расположено на северо-востоке центральной части Оренбургской области, в степной зоне, на правом берегу реки Большой Ик. Расстояние до Саракташа, административного центра района, составляет примерно 14 км.

Село связано с областным и районным центрами твёрдым дорожным покрытием. На территории функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, магазин, ДК, библиотека.

Основным видом деятельности МОБУ Новопокурлеевская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

□ основной образовательной программы начального общего образования;

□ основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом № 87 от 30.08.2023	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом № 87 от 30.08.2023	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование __23__ обучающихся.

Школа реализует также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ Новопокурлеевская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросве-

щения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ Новопокурлеевская ООШ выполнены на 100 процентов.
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 2 человека

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано в общеобразовательных классах. с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 25 декабря 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Новое поколение». В рамках клуба проведены следующие мероприятия:

- спортивные игры
- настольный теннис
- общая физическая подготовка;
- шашки;

В клубе занято 23 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная аппаратура);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья»	школьная площадка	16.09.2023 11:00	Обучающиеся 2–9-х классов, 17 человек
2	Кросс среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний забег»	школьная площадка	23.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек
3	«Веселые старты», школьный этап	школьная площадка	21.10.2023 12:00	Обучающиеся 1-4 классов, 9 человек
4	Первенство школы по лыжным гонкам «Лыжня России»	школьная лыжня	16.12.2023 12:00	Обучающиеся 2–9-х классов, 17 человек
5	Спортивная игра - квест	фойе школы	23.12.2023 11:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 19 человек

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- собрания;
- круглый стол и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №107 от 19.09.2023). В состав ячейки вошли 23 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Углова Л.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МОБУ Новопокурлеевская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Углова Р.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классный руководитель
2023 год	Участвовали в профориентационных мероприятиях, «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	Классный руководитель

Результат:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. 100% выпускников 9 класса поступили в запланированные ими колледжи

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 24.05.2024.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2- 9 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1- 9 классах 5-ти дневная учебная неделя;

4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель;

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	25.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024.

2. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

В 1- 9 классе по 45 минут.

3. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

Школа работает в одну смену

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	09.00. – 09.45.	10 минут
2 урок	09.55. – 10.40.	20 минут
3 урок	11.00. – 11.45.	20 минут
4 урок	12.05. – 12.50.	10 минут
5 урок	12.00. – 13.45.	10 минут
6 урок	13.55 - 14.40	10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	10 минут
8 урок	15.45 – 16.30	10 минут

4. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий, включая внеурочную деятельность кружковые занятия и предметные консультации о 17.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

5. Объем домашнего задания:

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч.

- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч.;

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Туристско-краеведческое («Юный турист»);
- Художественное («Страна творчества»);
- Социально-гуманитарное.

В 2023 году реализованы следующие программы: «Юный турист», «Страна творчества», программа летней площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко», программа кратковременного пребывания детей (для дошкольников) «Преемственность».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

– Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В 2023 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности с обучающимися. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами. Вместе с тем, классным руководителям необходимо больше уделять внимания разъяснительной, санитарно-просветительской работе среди учащихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Выводы:

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлял свою работу на базе школы. В работе много интересных идей, находок и форм обучения.

Организация горячего питания учащихся

Питание в ОО организовано.

10 - дневное меню разрабатывается с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет) в соответствии с требованиями СанПин. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ для учащихся школы проводится витаминизация. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Соблюдение технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов питания в школе контролируется бракеражной комиссией, о создании которой есть соответствующий приказ. В школе ведутся следующие журналы: журнал здоровья (санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе), журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал контроля за рационом питания, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, санитарный журнал пищеблока, журнал остатков готовой продукции.

Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Стоимость завтрака в 5-9 классах составляет 61 рубль 41 копеек (из муниципального и областного бюджета ежедневная дотация - 11 рублей 45 копеек, родительские средства- 49 рублей 96 копеек). Классные руководители ежедневно проводят мониторинг питания учащихся, контролируют отпуск питания учащимся согласно фактической явке.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы: Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	23
	– начальная школа	11
	– основная школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных обучение: на повторное	—

	– начальная школа	
	– основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м был 60%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процента (в 2022-м – 0%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны услов- но	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	5	41,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,4 процентов (в 2022-м был 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е клас- сы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседова- ние/сочинение	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание **прошло 08.02.2023** в МОБУ Новопокрелевская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% качества знания	0	100	33

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	0	11	100	33,3	23,3
2021/2022	100	100	19	100	100	28
2022/2023	100	33,3	12	100	33,3	21

Также 3 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	3	33,3	21	100
Биология	3	33,3	24	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	100	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные в 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8 классов подтвердили свои четвертные оценки по предметам, по которым проводились проверочные работы. Это:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика.

Таблица 10. Результаты участие в школьном туре

№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Учитель
1	Русский язык	6	1	Уланова О.Е.
2	Литературное чтение	4	1	Какурина Ю.В.
3	ОБЖ	8	1	Савинова Т.П.
4	География	7,8	2	Савинова Т.П.

Таблица 11. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

8

2023 год	Количество учащихся	Результат
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя - Учитель»	10	2 место (6 учащихся), участие (4)
Районный конкурс ИЗО, ДПТ, технического творчества «Осенняя фантазия»	3	2 место (2 учащихся), 3 место (1 учащийся)
Районный конкурс ИЗО, ДПТ, технического творчества «Зимняя фантазия»	6	участие
Районного детского конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Скажем НЕТ коррупции!»	2	3 место и благодарственное письмо (1 учащиеся), участие (1 учащийся)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней. Можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. (100% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе, 11% - в муниципальном)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 12. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	1	0	1
2023	3	0	3

В 2023 году 100 процентов выпускники 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Новопокурлеевская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован школьный опрос, в котором принял участие 13 родителей (100%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них. 6 педагогов с высшим образованием и 1 педагог со средним педагогическим образованием (студент 4 курса пединститута)

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Один учитель имеет высшую категорию. (Савинова Т.П., учитель географии)

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: так как они проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию получения первой квалификационной категории подали 2 педагога. (Какурина Ю.В., учитель биологии, Углова Л.Ю., учитель начальных классов)

По результатам аттестации 2 педагог получила первую квалификационную категорию.

Таблица 13. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		6	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		6	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	5	83,3	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	1	16,7	
	со средним специальным образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		6	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	50	
	Высшую	1	16,7	
	Первую	2	33,3	
	Соответствие занимаемой должности	1	16,7	
	Не имеют	2	33,3	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	16,7
	Заместитель директора по УР		0	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ГПВ		0	
	Заместитель по ИКТ		0	
	Учитель		5	83,3
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2	33,3
	Образовательный с высшим образованием уровень		1	16,7
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	0
		Высшую	0	0
		Первую	1	16,7
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		5	
	Образовательный с высшим образованием уровень		4	66,7
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	33,3
		Высшую	1	16,7
		Первую	1	16,7
		Не имеют	2	33,3
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		0	0
	Образовательный с высшим образованием уровень		0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
		Высшую	0	0
		Первую	0	0
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	

Показатель		Количество человек	%
	Педагог-организатор ОБЖ	0	
	Логопед	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	33,3
Количество молодых специалистов		1	16,7
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ Новопокурлеевская ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

МОБУ Новопокурлеевская ООШ имеет современную информационную базу

Компьютер с установленным лицензионным ПО	11
Ноутбук с установленным лицензионным ПО	10
Принтер	2
МФУ	5
Мультимедийный проектор	6

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	1574
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	30,94 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организа-	0,76 %
Количество подписных изданий	0
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосными Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Таблица 15. Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности
	2023 г.	2023 г.
Книжный фонд	1574	
В том числе учебники:	487	100%
Учебно-методическая литература	12	
Художественная	1 050	

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Идет обновление книжного фонда: списывается ветхая, устаревшая литература и учебные пособия; приобретаются учебники за счет средств муниципального бюджета и субвенции.

Информация об учебной литературе:

Таблица 16. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель обучающегося учебников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество	Выдано бесплатно
1 класс	8	16	100%
2 класс	9	36	100%
3 класс	9	27	100%
4 класс	9	18	100%
5 класс	13	65	100%
6 класс	13	39	100%
7 класс	13	0	-
8 класс	13	13	100%
9 класс	17	51	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №

858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка: **шведская стенка, рукоход**. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

1 кабинет оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, 3 ноутбука, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Перечень оборудования по состоянию на 31.12.2023 г.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество установленных проекторов	Количество экранов	Количество Интерактивных досок	Количество плазменных панелей	Количество сканеров	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество установленных копиров	Количество документов камер
11	10	6	6	1	0	0	2	5	0	0

Таблица 17. Классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Количество
1	Ноутбуки Компьютеры Интерактивная доска	Кабинет математики информатики физики	Учитель математики информатики физики	3 1 1
2	Ноутбуки Компьютер Проектор экран	Кабинет русского языка	Учитель русского языка	3 1 1 1
3	Компьютер Проектор экран	Кабинеты биологии	Учитель биологии	1 1 1
4.	Ноутбук Компьютер Проектор Экран	Кабинет географии	Учитель географии	4 1 1 1
5	Ноутбук Компьютер Проектор Экран	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов	1 1 1 1
6	Компьютер	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов	1
7	Компьютер Проектор Экран	Кабинет истории	Учитель истории	1 1 1
8	Компьютер Проектор Экран	Библиотека	Библиотекарь	1 1 1
9	Компьютер	Мастерская	Учитель технологии	1

10	Компьютер	Учительская	Директор школы	2
----	-----------	-------------	----------------	---

Таблица 18. Другие средства ТСО и оргтехники:

МФУ brother ,	5
Принтер HP laser let P1102w, HP laser let Pro M15a	2
Телевизор SAMSUNG	1
Музыкальный центр LG	1
Беспроводная музыкальная система NITRO X7	1
Холодильники POZIS, АТЛАНТ	2
Швейная машинка SINGER, COMFORT 30	2
Швейная машинка оверлок LERAN	1

ВЫВОДЫ: работа администрации школы и педагогического коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, совещания на хорошем техническом уровне. Однако, нет спортзала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 19. Показатели деятельности Школы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам про-	10/43 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	межуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.29.1	Высшая	1/16,7%
1.29.2	Первая	2/33.3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,13 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают знания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 20. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

	Наименование позиции самообследования	Заключение
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	удовлетворяет
2.	Система управления организации.	удовлетворяет
3.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
4.	Организация учебного процесса	удовлетворяет
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	удовлетворяет
6.	Востребованность выпускников	удовлетворяет
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

8.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворяет
9.	Качество учебно-методического обеспечения	удовлетворяет
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
11.	Материально-техническая база	удовлетворяет
Статистическая часть		
	Результаты анализа показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МОБУ Новопокурлеевская ООШ: _____/Т.П.Савинова/