

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫХ СБОРОВ)
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 17 часов**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)		
<i>Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 ч.)</i>		
Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы.
Практическое занятие (1 ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 ч.)		
Практическое занятие (2 ч.).	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию
Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Основы оказания первой помощи.	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях. Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя
Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 ч.)		
Практическое занятие (3 ч.). Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.
Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)		

Учебная точка № 1 (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории»	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву,	Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и
Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната боевой славы)	Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны.	операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.
Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.
Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи.

Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).
Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.	Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы.
Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.

Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (2 часа); «Основы пожарной безопасности»-(2 часа);

Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности
Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).	Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому	Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования. Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл. Выполняют приёмы

	оружию.	обращения с оружием. Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка. Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.
Материальная часть стрелкового оружия	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют части и механизмы АК-74. Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия. Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения. Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового оружия.
Применение подручных и первичных средств пожаротушения	Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения. Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор). Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств

	порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.).	пожаротушения без специального пожарного снаряжения. Аргументированно объясняют роль пожарно- технических навыков в системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки.
Огнетушители и их применение	Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности.	Вырабатывают умения использования огнетушителей. Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей. Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств.