|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании  педагогического совета  протокол №1 от 30.08.2024г | Утверждено  Директор МОБУ  Новопокурлеевская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. П. Савинова/ |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа» Саракташского р-на Оренбургской области

**План подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | а) Планирование и корректирование плана работы школы на уч. год;  б) Мониторинг деятельности учителей-предметников;  в) Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. | Педагогический совет | 30.08.2024 | директор школы; учителя-предметники |
| 2 | а) Психологическая поддержка учащихся;  б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.;  в) Работа с родителями;  г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации;  д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде. | Анкетирование, собеседование, тестирование. Индивидуальные беседы пополнение банка данных одаренных детей. Общешкольные линейки, индивидуальные беседы. | Весь год | Ответственный по воспитательной работе; учителя-предметники |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися | а) Проведение:  - консультаций,  - практикумов,  - тестирований по предметам.  -индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета  б) Изучение методической литературы по предметным секциям;  в) Сбор информации в интернет – ресурсах | Весь год | Учителя-предметники |
| 4 | Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Индивидуальные консультации | В теч. уч. года | Учителя- предметники |
| 5 | Индивидуальная работа руководителя ОУ с учителями. | а) Консультации по вопросам подготовки учащихся; б)Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности;  г) Посещение и контроль занятий с детьми;  д) Оказание помощи в поиске учебно- методического материала для подготовки учащихся. | В теч. уч. года | Директор школы |
| 6 | Определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады | Совещание при директоре.  - Составление перспективного плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (определение одаренных детей для дальнейшего участия в турах олимпиады). | сентябрь 2024 г. | директор школы, учителя-предметники |
| 7 | Итоги школьного тура олимпиады:  - определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков;  - определение интеллектуального потенциала учащихся школы;  - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе;  - анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми | Совещания при директоре школы | Октябрь- ноябрь 2024 г.,  в теч. года | Ответственный по воспитательной работе |
| 8 | Организация муниципального этапа предметной всероссийской олимпиады | - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады;  - Анализ развития интеллектуального потенциала учащихся в предметной области. | Октябрь – ноябрь, 2024 г. | Ответственный по воспитательной работе, учителя-предметники |
| 10 | Планирование на следующий учебный год | Составление плана подготовки к олимпиадам на 2025 – 2026 уч. год | Май 2025 г. | Ответственный по воспитательной работе; учителя-предметники |
| 11 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | Результаты участия. | В течение года, каникулярный период | Ответственный по воспитательной работе; учителя-предметники |
| 12 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | Проведение:  - тестирования  - анкетирование | В течение года | учителя-предметники |