

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ Новопокуплеевская ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Савинова Т.П.

Приказ №90 от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

4 класс

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.);
- 3) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Новопокурлеевская ООШ
- 4) Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» А. И. Шемшуриной;
- 5) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» в учебном плане.

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» рассчитана на 34 часа. Процент неурочной занятости составляет 20 %.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2019
2. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс–М.: Просвещение, 2020.
3. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А. И. Шемшурина. –М.: Просвещение, 2015.
4. Тишков В. А., Шапошникова Т. Д., Казьмина О. Е. и др. / Под ред. Тишкова В. А., Шапошниковой Т. Д. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы. –М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний : самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : составлять простой план учено – научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести « диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять(себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека

Обучающие научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Раздел «Этика общения»

Обучающие научатся:

- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Обучающие научатся:

- Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Раздел «Этикет»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающие научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Этика человеческих отношений»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Этика отношений в коллективе.»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе.
- Действия – форма для поступков.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Простые нравственные истины»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Душа обязана трудиться»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающиеся научатся:

- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Судьба и Родина едины»

Обучающиеся научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Содержание учебного предмета

Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Добрый жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила.
Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»
В развитии добрых чувств – творение души.
Природа – волшебные двери к добру и доверию.
Чувство Родины. Проект «Это родина моя»
Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика
человеческих отношений»
Чтобы быть коллективом.
Коллектив начинается с меня.
Мой класс – мои друзья.
Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика
отношений в коллективе»
Жизнь священна.
Человек рожден для добра. Проект «Сказка о добре»
Милосердие – закон жизни.
Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые
нравственные истины»
Следовать нравственной установке
Достойно жить среди людей.
Умение понять и простить.
Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана
трудиться».
Общение и источники преодоления обид.
Ростки нравственного опыта поведения.
Доброте сопутствует терпение.
Действуй с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу
С чего начинается Родина...
В тебе рождается патриот и гражданин.
Человек – чело века.
Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина -
едины».
Обобщение. Итоговый урок.

Формы и виды организации учебной деятельности на уроках.

Чтение и обсуждение текстов, обсуждение проблем, высказывание предложений, конструирование схем, групповая и парная совместная деятельность, минутка релаксации, самооценка деятельности, взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация, составление словаря терминов, составление галереи образов..

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Этика общения.	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина - едины	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Формы занятий	Дата проведения	
			план	факт
	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека (1 ч.)			
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.			
	Этика общения. (4 ч.)			
2	Добрым жить на белом свете веселей.			
3	Правила общения для всех.			
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.			
5	Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»	Викторина		
	Этикет (4 ч.)			
6	Премудрости этикета.			
7	Красота этикета.			
8	Простые школьные и домашние правила.			
9	Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»	Викторина		
	Этика человеческих отношений (4 ч.)			
10	В развитии добрых чувств – творение души.			
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.			
12	Чувство Родины. Проект «Это родина моя»			
13	Презентация проектов «Это родина моя». Жизнь протекает среди людей. Обобщение.	Викторина		
	Этика отношений в коллективе(4 ч.)			

14	Чтобы быть коллективом.			
15	Коллектив начинается с меня.			
16	Мой класс – мои друзья.			
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»	Викторина		
	Простые нравственные истины (4 ч.)			
18	Жизнь священна.			
19	Человек рожден для добра. Проект «Сказка о добре»			
20	Милосердие – закон жизни. Презентация проектов.			
21	Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»	Викторина		
	Душа обязана трудиться (4 ч.)			
22	Следовать нравственной установке			
23	Достоинно жить среди людей.			
24	Умение понять и простить.			
25	Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».	Викторина		
	Посеешь поступок – пожнешь характер (4 ч.)			
26	Общение и источники преодоления обид.			
27	Ростки нравственного опыта поведения.			
28	Доброте сопутствует терпение.			
29	Действуй с приставкой «со». Обобщение знаний по разделу «Посеешь поступок – пожнешь характер».	Викторина		
	Судьба и Родина – едины (5 ч.)			

30	С чего начинается Родина...	Игра-путешествие		
31	В тебе рождается патриот и гражданин.			
32	Человек – чело века.			
33	Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина - едины».			
34	Обобщение. Итоговый урок.	Викторина		
	Итого часов: 34			