

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

Рассмотрено:
педагогическим советом
Протокол № 6 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ Новопокурлеевская ООШ
_____ Т.П.Савинова

Приказ № 35 от 26.03.2025г.



Савинова Татьяна Петровна
я подтверждаю
этот документ своей удостоверяющей
подписью с.Покурлей, Саракташский р-н

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

с. Покурлей, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II. Система управления организацией.....	4-5
III. Оценка образовательной деятельности.....	5-15
IV. Организация учебного процесса.....	15-18
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18-21
VI. Востребованность выпускников.....	21
VII. Функционирование внутренней оценки системы качества образования	21-23
VIII. Качество кадрового обеспечения	23-28
IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения	28-37
X. Материально-техническая база	37-40
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	40-44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44-45.

Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокурлеевская основная школа» Саракташского района Оренбургской области
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район
Руководитель	Савинова Татьяна Петровна
Адрес организации	462130, Оренбургская область, Саракташский район, с. Покурлей, ул. Центральная, 22
Телефон, факс	8 (35333) 6-57-42
Адрес электронной почты	pokurlei@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-novopokurleevskaya-pokurlej-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	Школа функционирует в здании постройки 2000 года
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новопокурлеевская основная школа» Саракташского района Оренбургской области (Постановление администрации Саракташского района №696 от 31.07.2015г) Изменения и дополнения №1 в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Саракташского района Оренбургской области (Приказ №386 от 28.09.2018 г.)
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение), серия 56ЛО1 № 0004011 выдана 28 октября 2015 г. регистрационный № 2053, бессрочная, на право ведения <u>образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ((№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение). Серия 56А01 № 0003571 выдана 12 июля 2016 года, регистрационный № 1906, срок действия свидетельства до 05 апреля 2025 года

Школа располагает спортивной площадкой, столовой на 15 мест. Общее количество учебных кабинетов - 7.

Село Покурлей расположено на северо-востоке центральной части Оренбургской области, в степной зоне, на правом берегу реки Большой Ик. Расстояние до Саракташа, административного центра района, составляет примерно 18 км. Село связано с областным и районным центрами твёрдым дорожным покрытием. На территории функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, магазин, ДК, библиотека.

Основным видом деятельности МОБУ Новопокурлеевская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Новопокурлеевская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024 г.), утверждена приказом директора школы № 90 от 30.08. 2024 г.	9
Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Новопокурлеевская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы	10

основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024 г.), утверждена приказом директора школы № 90 от 30.08. 2024 г.	
---	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 19 обучающихся.

Школа реализует также адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Выводы: самообследованием установлено, что в МОБУ Новопокурлеевская ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОБУ Новопокурлеевская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ Новопокурлеевская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку учителей, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учитель реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ Новопокурлеевская ООШ выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОБУ Новолпокурлеевская ООШ два обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, который обучается интегрировано в общеобразовательном классе обучающихся без ограничений возможностей здоровья.

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Для сохранения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный музей «Хранитель памяти». Школьный музей способствует формированию у школьников исторического сознания, культурных и нравственных ценностей, исследовательских навыков. Оснащение музея разнообразными экспонатами, выставочными стендами, информационными материалами и техническим оборудованием позволяет создать интересные и познавательные экспозиции. Развитие школьного музея требует усилий и заинтересованности со стороны педагогов и учеников, но результаты оправдывают затраченные усилия, обогащая школьную жизнь и способствуя всестороннему развитию школьников. Занятия проходят в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности включены занятия школьного театра. На театральные занятия ребята раскрывают свои таланты, а ещё получают возможность по-новому взглянуть на произведения школьной программы, более углублённо погрузиться в изучение произведений классической и современной литературы. Занятия проходят в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности включены занятия по медиаграмотности. Школьный медиациентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы. Занятия проходят в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

С 25 декабря 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Новое поколение». В рамках клуба проведены следующие мероприятия:

- спортивные игры
- общая физическая подготовка;
- шашки;

В клубе занято 22 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная аппаратура);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые старты «Быстрее всех»	школьная площадка	16.09.2024 11:00	Обучающиеся 2–8х классов, 17 человек

2	Кросс нации 2024	Трасса «Звезда»	21.09.2024 12:00	Обучающиеся 1–8-х классов, 10 человек
3	Первенство школы по шашкам	Фойе школы	30.10.2024 10:00	Обучающиеся 5-8 классов, 6 человек
4	Первенство школы по лыжным гонкам	школьная лыжня	07.01.2024 12:00	Обучающиеся 2–8-х классов, 17 человек
5	«А ну-ка, парни!»	фойе школы	24.02.2025 14:00	Обучающиеся 1–8-х классов, 10 человек
6	Веселые старты «Зимние забавы»	Школьная площадка	27.02.2025 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 9 человек

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-8х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ Новопокурлеевская ООШ для обучающихся 1-9-х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней для общеобразовательных школ, даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе является частью УВП и строится в соответствии с общешкольным планом работы. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- собрания;
- круглый стол и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжается работа РДДМ «Движение первых» (приказ №107 от 19.09.2023). В этом 2024 году в составе ячейки 19 обучающихся 1-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Углова Л.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в МОБУ Новопокурлеевская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Углова Р.Р.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–8-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классный руководитель
2024 год	Встреча с индивидуальными предпринимателями нашего села Тучковой Л.А. и Рябовым А.Н	Классный руководитель
	Беседы в рамках профориентации по темам: «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми», «По родному краю», «Профессии наших родителей»	

Результат:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом от 15.01.2024г №76 в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в период с января по декабрь проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ Новопокурлеевская ООШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
«Кросс наций». Семейные Забеги	Классные руководители	19
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Классные руководители	19
Читательский марафон "Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!	Классные руководители	19
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»,	Классные руководители	19
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»,	Классные руководители	19
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»,	Классные руководители	19

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование «Я и моя семья» с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- у 97% опрошенных на первом месте стоит семья

- все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни – это браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- проведено общешкольное родительское собрание правоохранительных органов «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения»;
- регулярно проводятся беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 01.09.2023 года, окончание учебного года – 26.05.2024 года.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели
во 2- 8 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1- 8 классах 5-ти дневная учебная неделя;

4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель;
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть	03.04.2024	26.05.2024

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2024	31.08.2025	95 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024.

2. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Во 2- 9 классе по 45 минут.

3. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

Школа работает в одну смену

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
-------	-------------------------	---------------------------

1 урок	09.00. – 09.45.	10 минут
2 урок	09.55. – 10.40.	20 минут
3 урок	11.00. – 11.45.	20 минут
4 урок	12.05. – 12.50.	10 минут
5 урок	13.00. – 13.45.	10 минут
6 урок	13.55 - 14.40	10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	10 минут

4. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 09.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий, включая внеурочную деятельность кружковые занятия и предметные консультации - 17.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

5. Объем домашнего задания:

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч.

- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч.;

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, зонирование территории, исключение соприкосновения потоков учащихся при приходе/выходе в школу и из школы, в перемену, при приеме пищи, регулярное проветривание кабинетов и рекреации, обработка антисептиком рук учащихся 5-9 классов при входе в школу, перед входом в столовую.

Выводы: режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация горячего питания учащихся

Питание в ОО организовано.

10 - дневное меню разрабатывается с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет) в соответствии с требованиями СанПин. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ для учащихся школы проводится витаминизация. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-

гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Соблюдение технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов питания в школе контролируется бракеражной комиссией, о создании которой есть соответствующий приказ. В школе ведутся следующие журналы: журнал здоровья (санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе), журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал контроля за рационом питания, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, санитарный журнал пищеблока, журнал остатков готовой продукции.

Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Стоимость завтрака в 5-8 классах составляет 61 рубль 41 копеек (из муниципального и областного бюджета ежедневная дотация - 11 рублей 45 копеек, родительские средства- 49 рублей 96 копеек). Классные руководители ежедневно проводят мониторинг питания учащихся, контролируют отпуск питания учащимся согласно фактической явке.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы: Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	19
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	9
- на уровне основного общего образования	10
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	19
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0

- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
- в том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	8
- реализующих образовательные программы предпрофильной подготовки	1
- реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Условия комплектования классов

Условия	1-й класс	5-й класс
по микрорайону Покурлей	1	1

Количество отличников и хорошистов.

Класс	Количество	
	отличников	хорошистов
1	-	-
2	-	2
3	1	1
4	-	2
5	-	1
6	-	1
7	-	1
8	-	1
9	нет	
ИТОГО	1	9

Результаты ВПР

Проведенные в 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8 классов подтвердили свои четвертные оценки по предметам, по которым проводились проверочные работы.

Предмет	Качество знаний
Учебный год	2023-2024
4 класс	
Русский язык	100
Математика	100
Окружающий мир	100
5 класс	
Русский язык	0

Математика	50
История	100
Биология	100
6 класс	
Русский язык	0
Математика	100
Биология	100
Обществознание	100
7 класс	
Русский язык	33,3
Математика	33,3
Биология	100
Обществознание	66,6
8 класс	
Русский язык	0
Математика	100
Химия	100
История	100

Выводы: ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Результаты ВПР показали качество образования обучающихся 4 - 8 классов – 72,8 %, успеваемость 100%. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Таблица 4. Результаты участие в школьном туре

Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Учитель
1	Русский язык	4	1	Какурина Ю.В.
2	Литературное чтение	4	1	Какурина Ю.В.
3	Окружающий мир	4	1	Какурина Ю.В.
4	Обществознание	7	1	Углова Р.Р.

Таблица 5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

2024 год	Количество учащихся	Результат
Районный конкурс семейного творчества «Талант рождается в семье»	2	1 место 3 место
Районный конкурс «Пою мое Отечество»	1	3 место
Районный конкурс «Истоки – 2024»	7	участие

Районный конкурс «Театральные зарисовки»	1	2 место
«Кросс нации 2024»	10	-
Районный конкурс «Мы славим светлое имя – Учитель!»	2	3 место
«Сделаем мир добрее»	1	2 место
«Славим человека труда»	1	1 место

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней. Можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. (100% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе, 11% - в муниципальном)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	Нет выпускников		

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Новопокурлевская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован школьный опрос, в котором принял участие 13 родителей (100%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них. 6 педагогов с высшим образованием и 1 педагог со средним педагогическом образованием (студент 4 курса пединститута)

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Один учитель имеет высшую категорию. (Савинова Т.П., учитель географии)

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: так как они проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Первую квалификационную категорию получили 2 педагога. (Какурина Ю.В., учитель биологии, Углова Л.Ю., учитель начальных классов)

Таблица 7. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		7	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		7	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	2	28,5	
	с высшим непедагогическим образованием	4	57,1	
	с незаконченным высшим образованием	1	14,3	
	со средним специальным образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	57,1	
	Высшую	1	14,3	
	Первую	2	28,5	
	Соответствие занимаемой должности	2	28,5	
	Не имеют	2	28,5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	14,3	
	Заместитель директора по УР	0	0	
	Заместитель директора по ВР	0	0	
	Заместитель директора по ГПВ	0	0	
	Заместитель по ИКТ	0	0	
	Учитель	6	85,7	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2	28,5	
	Образовательный с высшим образованием	1	14,3	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	28,5
		Высшую	0	0
		Первую	1	14,3
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	5	71,4	
	Образовательный с высшим образованием	4	57,1	
	Имеют	Всего	2	28,5

Показатель		Количество человек	%
квалификационную категорию	Высшую	1	14,3
	Первую	1	14,3
	Не имеют	2	28,5
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		0	0
Образовательный с высшим образованием уровень		0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
Социальный педагог		0	
Педагог-психолог		0	
Педагог-организатор ОБЖ		0	
Логопед		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	14,3
Количество молодых специалистов		2	28,5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

В 2024 году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации:

1. Савинова Т.П. - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФООП», май 2024г. (36ч.),

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», декабрь 2024г. (36ч.),

ООО» Инфоурок» Переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», июль 2024г. (1000ч.),

Министерство просвещения РФ «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО И ФООП СОО», июль 2024г. (24ч.),

Министерство просвещения РФ «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», август 2024г. (72ч.),

«Государственный университет просвещения» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», август 2014г. (31ч.),

ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской области» «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», октябрь 2024г. (24ч.),

РАНХиГС при президенте РФ «Эффективный руководитель образовательной организации», ноябрь 2024г (36ч.)

2. Какурина Ю.В. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» **апрель 2024 г. (72 ч.)**

«Государственный университет просвещения» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», **август 2024г. (31ч.)**,

«Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024 г. (36 ч.)**

ОГПУ «Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии», **декабрь 2024г. (72ч.)**

3.Уланова О.Е. - повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы». Инфоурок, **сентябрь 2024г.(72ч.)**

-курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». Инфоурок. **сентябрь 2024г. (180ч.)**

-курсы «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя русского языка и литературы» ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга. **ноябрь 2024г. (72ч.)**

-Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024г (36ч)**

4. Углова Л.Ю. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Раннее выявление, профилактика девиации поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения», **апрель 2024 г. (24 ч.)**,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», **май 2024 г. (36 ч.)**,

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», **май 2024г. (36ч.)**,

Переподготовка ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Психолого-педагогическая деятельность», **май 2024 г. (600 ч.)**,

«Государственный университет просвещения» повышение квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», **август 2024г. (31ч.)**,

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», **декабрь 2024г. (36ч.)**,

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024г (36ч.)**.

5.Мурсалимова М.А. - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», **июль 2024г. (36 ч.)**

«Государственный университет просвещения» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», **август 2024г. (31ч.)**

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад», **декабрь 2024г. (36 ч.)**

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024г (36ч)**

Б.Углова Р.Р. - Форум «Педагоги России: инновации в образовании» повышении квалификации Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС **2024 год (54ч)**

ООО «Инфоурок» повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» **январь 2024г (72ч)**

ООО «Инфоурок» «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» **май 2024 (540 ч)**

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» **май 2024 (36 ч)**

ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» **июнь 2024 (1140 ч)**

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышении квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» **август 2024 (72часа)**

«Государственный университет просвещения» повышение квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», **август 2024г. (31ч.)**,

Форум «Педагоги России» курс «Первая помощь в образовательной организации» **сентябрь 2024(36 ч)**

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» **сентябрь 2024(36ч)**

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» **октябрь 2024 (72ч)**

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ повышение квалификации: «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя истории и обществознания» **октябрь 2024(72ч)**

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышении квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» **октябрь 2024 (72ч)**

ООО «Центр Развития Педагогике» «Организация школьного музея» **октябрь 2024 (16 ч)**

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышении квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» **ноябрь 2024 (180ч)**

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024г (36ч)**

Форум «Педагоги России» курс «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации»

7.Ефремова О.А. - ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Методика преподавания раздела физической культуры «Подвижные и спортивные игры» в рамках дистанционного образования», **январь 2024 г. (36 ч.)**,

ООО «Инфоурок» Переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», **март 2024 г. (540 ч.)**,

Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации» **декабрь 2024г. (36 ч)**,

ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Нутрициология: гигиена питания и безопасность пищевых продуктов» июль 2024г. (72 ч.),

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 учителей, 6 учителей с высшим образованием и 1 учитель с неоконченным высшим образованием.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Новопокурлеевская ООШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОБУ Новопокурлеевская ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ Новопокурлеевская ООШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечного обеспечения

	Всего	% Обеспеченности учебниками	
		I ступень	II ступень
Книжный фонд (экз)	1393		
В том числе: учебники	331	100 %	100 %
Учебно- методическая литература	12		
Художественная	1050		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Информация об учебной литературе МОБУ Новопокурлеевская ООШ

Предмет	Класс	Автор и наименование учебника	Издательство, год издания	Автор программы
Литературное чтение	1	В.Г.Горецкий и Азбука Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Обучение грамоте. 1 класс. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова., Москва, Просвещение, 2018г.
	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	Просвещение 2024	
	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	2018	

	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	2018	
Литература	5	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-9 кл., Под редакцией В.Я.Коровиной. Просвещение. 2015г
	6	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2024	
	7	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	
	8	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	
	9	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2020	
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.. М., Просвещение, 2018г.
	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык	Просвещение, 2024	
	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык		
	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык		
	5	Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2023	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл., Составитель Е.И.Харитонова. Дрофа 2012 г
	6	Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2024	
	7	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2018	
	8	С.Г. Бархударов Русский язык	Просвещение, 2021	

	9	С.Г. Бархударов Русский язык	Просвещение, 2019	
Иностранный язык (немецкий)	2	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2024	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык. 2-4, 5-9 кл. под редакцией И.Л.Бим, Л.И.Рыжова,
	3	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2022	
	4	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
	5	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	Москва, Просвещение. 2014 г
	6	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
	7	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
	8	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
	9	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 1-4 классы. Автор Плешаков А.А., 2018г.
	2	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2024	
	3	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2018	
	4	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2021	
Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанов а Математика	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И.,
	2	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанов а Математика	Просвещение, 2024	Степанова С.В. М., Просвещение, 2017г.

	3	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвеще- ние,2018	
	4	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвеще- ние,2018	
	5	Н.Я. Виленкин Математика	Просвеще- ние, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Матема- тика
	6	Н.Я. Виленкин Математика	Просвеще- ние,2023	5,6 класс. Автор Никольский С.М.
Алгебра	7	Ю.Н.Макарыч евАлгебра	Просвеще- ние, 2024	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9
	8	Ю.Н.Макарыч евАлгебра	Просвеще- ние, 2018	классы. Состави- тель Т.А.Бурмистрова. Просвещение 2010 г.
	9	Ю.Н.Макарыч евАлгебра	Просвеще- ние, 2019	
	7-9	И.Р. Высоц- кий Вероят- ность и ста- тистика	Просвеще- ние,2023	
Геометрия	7-9	А.С. Атано- сянГеомет- рия	Просвеще- ние,2024	Программы по геомет- рии7-11 классы Состав- итель Н.Ф.Гаврилова. Москва «Вако»,2020 г.
Физика	7	А.В. Перыш- кинФизика	Дрофа, 2017	Программа для общеобразователь- ных учреждений.
	8	А.В. Перыш- кинФизика	Дрофа, 2019	Физика. Астрономия 7-11 клас- сы. Составители В.А.Коровин,В.А. Ор- лов. Дрофа 2011г.
	9	А.В. Перыш- кинФизика	Дрофа, 2019	
Химия	8	О.С.Габриеля нХимия	Просвеще- ние,2019	Программа общеобразовательных учреждений Химия. 8- 11классы. Автор: О.С. Габриелян. Москва, Просвещение, 2019 г.
	9	О.С.Габриеля нХимия		

Биология	5	Пасеч- ник.Био- логия	Просвеще- ние2023	Программа общеобразовательных учреждений Биология. 6- 11классы. Авторы: Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов, Б.Б.Захаров. Москва «Русское слово» 2010 г.
	6	В.И.Сивоглаз овБиология	2024	
	7	Пасеч- никБио- логия		
	8	Латюшкин. Биология	Дрофа, 2023	
	9	А.Г. Драго- миловБиология	Дрофа, 2019	
География	5-6	А. И. Алексеев География.	Просвещение 2023	Программа общеобразовательных учреждений. География 6- 9 классы. Составитель С.В.Курчина. Дрофа 2010 г.
	7	А.И.Алексеева География. Страноведение	Просвеще- ние, 2023	
	8	А.И. Алексе- евГеография	Просвещение, 2023	
	9	А.И.Алексеев География	Просвеще- ние,2023	
История	5	Ф.А. Михайлов- скийВсеобщая исто- рия/История Древнего мира	Русское сло- во,2015	Программы «Новая история» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина М. Рус- скоеслово.2006 г. про- граммы «История России 19 век».С.В.Агафонов, В.В.Кружалов. М. Рус- скоеслово. 2009 г. Программы «Новейшая история зарубежных стран20 век», «История Отечества 20 век» Н.В.Загладин. М. Русское слово. 2007 г. Программа «Исто-
	6	Черникова. История Рос- сии М.А.Бойцов Всеобщая история	Просвеще- ние,2023 Русское сло- во,2022	
	7	Черникова История Рос- сии О.В.Дмитриев а История но- воговремени	Просвеще- ние, 2023 Русское сло- во,2017	

	8	Черникова История Рос- сии Н.В.Загладин История ново- говремени.	Просвещение 2023 Русское сло- во, 2019	рияОтечества 20 век» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, С.И.Козленко. М.Русскоеслово. 2006 г. Программа «История Отечества с древнейших времён до конца 19 ве- ка» А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко. М.Русскоеслово. 2008 г.
	9	Черникова История Рос- сии Н.В.Загладин Новейшая исто- риязарубежных стран	Просвеще- ние, 2023 Русское сло- во, 2020	Программы «Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 ве- ка»Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, С.И.Козленко. М.Русскоеслово. 2004 Программа «Исто- рияРоссии 6-9 классы» А.А.Далилов, О.Н.Журавлёва, Е.В.Балыкина. Москва. Просвещение 2016
Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов	Просвеще- ние, 2017	Программа курса «Обществознание». Авторы:Л.Н. Боголю- бов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М., Просвеще- ние2017г.
	9	Л.Н.Боголюбов		
Информатика	7	Л.Л.Босова Информатика	Бином, 2018	Программы общеобразовательных учреждений. Состави- тельЛ.Л. Босова. М., Лаборатория знаний, 2014г.
	8	Л.Л.Босова Информатика	Бином, 2018	
	9	Л.Л.Босова Информати- ка	Бином, 2019	

ОБ Ж	7	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Составители А.Г.Смирнова.Просвещение 2009 г.
	8	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности		
	9	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	1	Е.А.Лутцев а Технология	Просвещение,2018	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 классы. Автор Е.А.Лутцева
	2	Е.А.Лутцев а Технология		
	3	Е.А.Лутцев а Технология		
	4	Е.А.Лутцев а Технология		
	5	В.М.Казакевич Технология	Просвещение 2020 2021	Рабочая программа по технологии для 5-9 класса разработана на основе авторской программы под редакцией В.М. Казакевича и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательным стандартом (основного) общего образования.
	6	В.М.Казакевич Технология		
	7	В.М.Казакевич Технология		
Физическая культура	1-4	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2019	

	5 - 7	М.Я. Виленский Физическая культура	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений Физиче- ская культура. 5-9 кл. Просвещение 2011 г. Ав- тор М.Я. Виленский
	8, 9	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений Физиче- ская культура. 5-9 кл. Просвещение 2011 г. Автор В.И.Лях.
ОРКСЭ	4	Студени- кин Осно- вы религиоз- ных культур и светской этики	Просвеще- ние 2017	
ОДН- КНР	5	Н.Ф.Виноградова Основы духов- но-нравствен- ной культуры народов России	Вентана- граф 2022	
Изобразитель- ное искусство	1	Л.А.Неменская Изобразитель- ное искусство	Просвеще- ние, 2018	Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочая программа по учебникам под редак- цией Б.М. Неменского.
	2	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	3	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	4	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	5	Н.А.Горяева Изобразитель- ное искусство	Просвеще- ние, 2019	Авторская програм- ма «Изобразительное искусство Предмет- ная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 клас- сы»: прогр. /Сост. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горя- ева, А. С. Питерских, -
	6	Л.А.Неменская Изобразитель- ное искусство	Просвеще- ние, 2019	
	7	Л.А.Неменская Изобразитель- ное искусство		

				М.: Просвещение, 2014г.;
Музыка	1	Е.Д.Критская Музыка	Просвеще- ние, 2021	Авторская программа по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Е. Д. Критская, Г. П. Серге- ева, Т.С. Шмагина.
	2	Е.Д.Критская Музыка		
	3	Е.Д.Критская Музыка		
	4	Е.Д.Критская Музыка		
	5	Е.Д.Критская Музыка	Просвеще- ние,2018	Примерная программа по музыке «Музыка. 5-8 классы» авторов
	6	Е.Д.Критская Музыка		
	7	Е.Д.Критская Музыка		

Выводы: в школе изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка, шведская стенка, рукоход.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во

всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, 3 ноутбука, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень оборудования по состоянию на 31.12.2024 г.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество установленных проекторов	Количество экранов	Количество интерактивных досок	Количество плазменных панелей	Количество сканеров	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество установленных копиров	Количество документов камер
11	10	6	6	1	0	0	2	5	0	0

Таблица 8. Классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Количество
1	Ноутбуки Компьютеры Интерактивная доска	Кабинет математики информатики физики	Учитель математики информатики физики	3 1 1
2	Ноутбуки Компьютер Проектор экран	Кабинет русского языка	Учитель русского языка	3 1 1 1
3	Компьютер Проектор экран	Кабинеты биологии	Учитель биологии	1 1 1
4.	Ноутбук Компьютер Проектор Экран	Кабинет географии	Учитель географии	4 1 1 1
5	Ноутбук Компьютер Проектор Экран	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов	1 1 1 1
6	Компьютер	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов	1
7	Компьютер Проектор Экран	Кабинет истории	Учитель истории	1 1 1
8	Компьютер Проектор Экран	Библиотека	Библиотекарь	1 1 1
9	Компьютер	Мастерская	Учитель технологии	1
10	Компьютер	Учительская	Директор школы	2

Таблица 9. Другие средства ТСО и оргтехники:

МФУ brother ,	5
Принтер HP laser let P1102w, HP laser let Pro M15a	2
Телевизор SAMSUNG	1
Музыкальный центр LG	1
Беспроводная музыкальная система NITRO X7	1
Холодильники POZIS, АТЛАНТ	2
Швейная машинка SINGER, COMFORT 30	2
Швейная машинка оверлок LERAN	1

Выводы: работа администрации школы и педагогического коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, совещания на хорошем техническом уровне. Однако, нет спортзала.

Анализ обеспечения условий безопасности в школе

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся. Охрана школы осуществляется сторожами. В здании установлены: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, на входе организована вахта. Имеются средства пожаротушения. Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, составляются акты о состоянии пожарной безопасности

Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школы в урочное и внеурочное время.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для обеспечения образовательной деятельности (компьютеры, проекторы, экраны). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Территория школы ограждена и освещена по периметру. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. На территории оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся МОБУ Новопокурлеевская ООШ осуществляется согласно договору на оказание медицинских услуг, заключенному с ГБУЗ «Саракташская РБ». В школе отсутствует лицензированный медицинский кабинет, прием сотрудников и учащихся ведёт фельдшер мобильного ФАПа. Сотрудники МОБУ Новопокурлеевская ООШ ежегодно проходят медицинский осмотр согласно заключенным договорам.

Случаев травматизма в школе за 2024 год не было. Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Выводы: в школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 10. Показатели деятельности Школы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет 9 кл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет 9 кл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет 9 кл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет 9 кл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет 9 кл
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	не анализируется

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет 9 кл
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее професси-	1/16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.29.1	Высшая	1/16,7%
1.29.2	Первая	2/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,13 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 11. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

	Наименование позиции самообследования	Заключение
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	удовлетворяет
2.	Система управления организации.	удовлетворяет
3.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
4.	Организация учебного процесса	удовлетворяет
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	удовлетворяет
6.	Востребованность выпускников	удовлетворяет
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
8.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворяет

9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
10.	Материально-техническая база	удовлетворяет
Статистическая часть		
	Результаты анализа показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МОБУ Новопокурлеевская ООШ: _____/Т.П.Савинова/