

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа»  
Сракташского района

Утверждена  
приказом от 30.08.2023г. № 87/1  
Директор

Рассмотрена  
и принята на заседании  
педагогического совета от

Т.П.Савинова протокол №1 от 30.08.2023

## **Программа Совета обучающихся**

Покурлей, 2023 год

## Паспорт программы

Полное название программы	Программа совета обучающихся
Цель программы	воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.
Направление деятельности	уховно-нравственная «Я живу среди людей»; гражданско-патриотическое «Я - гражданин России»; эколого-краеведческое «Мир планете Земля»; рудовое «Уют и порядок в нашем доме»; - спортивно-оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».
Краткое содержание	Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива совета обучающихся.
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы у каждого воспитанника объединения в достаточной мере должны быть развиты: -личностные качества; -нравственные нормы поведения; -культура общения в коллективе; -потребность в труде; - способность к профессиональной деятельности; - способность рационально организовывать деятельность; -способность к сотрудничеству; -сформированность познавательных навыков.
Автор программы	Ответственная по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Углова Л.Ю.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новопокурлеевская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Директор	Савинова Татьяна Петровна
Адрес, телефон	462130, Оренбургская область, Саракташский район, д. Покурлей, ул. Центральная, 22 тел. 6-57-42

Место реализации	Совет обучающихся
Возраст обучающихся	12-1 лет
Сроки	2023-2026 года проведения
Сроки реализации программы	3 года

### **Пояснительная записка**

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие совета обучающихся в образовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

По организации всей деятельности совета обучающихся руководящее значение имеет "Положение о Совете обучающихся", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы совета обучающихся.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива совета обучающихся

Программа разработана и составлена для обучающихся 12-16 лет и предусматривает возможность решения задач:

- ормирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- частие в решении насущных проблем школы;
- азвитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах совета обучающихся.

#### **Актуальность программы.**

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддается воспитание как целенаправленный, специально- организованный процесс.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в детском сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе Совета обучающихся - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны. Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа Совета обучающихся является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

**Цель программы:** воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

**Основные задачи программы:**

азвитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;

азвитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся;

оздание комфортной обстановки общения и творчества; - формирование мотивационной - потребностной сферы личности обучающегося, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей.

Структура системы самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывая специфику возможности, традиции этапы развития каждого конкретного коллектива. Инициативная группа из числа обучающихся 1-4 классов называется «Орлята - России», 5-7 классов – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 9-11 классов «Совет старшеклассников «Первые».

Начальная школа работает под руководством инициативной группы из Совета обучающихся - «Орлята - России». Каждый класс - это команда, объединенная общими идеями, главная из которых – освещать путь тем, кто находится рядом, помогать на пути познания. Таким образом, младшие получают первые навыки по самоуправлению.

В среднем звене осуществляется самоуправление инициативная группа Совета - «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В ходе работы каждому классу предполагается пройти определенные этапы, реализовать разнообразные проекты.

В старшем звене самоуправление осуществляется через инициативную группу – старшеклассников «Первые».

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, на котором принимаются важнейшие решения.

Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует Совет класса.

Все основные Школьные дела находят свое отражение на школьной странице ВК.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы. **Основные направления деятельности:**

- уховно-нравственная «Я живу среди людей»;
- гражданско-патриотическое «Я - гражданин России»;
- эколого-краеведческое «Мир планете Земля»;
- бытовое «Уют и порядок в нашем доме»;
- спортивно-оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».

**Духовно-нравственное направление:**

- социально – значимая деятельность; -
- благотворительные акции «Милосердие»;
- операция «Забота».

**Гражданско-патриотическое направление:**

- участие в социальном проектировании;
- сотрудничество с общественными организациями, проведение совместных мероприятий;
- проведение деловых игр.

**эколого-краеведческое направление:**

- изучение истории родного края, его культуры, народных обычаев;

проведение экологических конференций, викторин, конкурсов;  
участие в социальном проектировании;  
организация экскурсий, походов по родному краю.

**рудовое направление:**

создание рудовых бригад;  
лагоустройство пришкольной территории;  
участие в социальном проектировании;  
сготовление декораций и кукол для школьного театра.

**портивно-оздоровительное:**

создание агитбригад;  
проведение динамических перемен;  
участие в социальном проектировании;  
проведение месячника «Здоровым быть здорово»;  
участие в спортивном клубе «Олимп»

**Механизм реализации**

Реализация осуществляется через работу с педагогическим коллективом:

обобщение опыта, использование коммуникативных методик обучения (педагогические чтения);

-использование современных информационных технологий в общеобразовательном процессе для повышения качества образования (педсовет);

интерактивные методики в учебной и внеурочной деятельности ( обучающие семинары);

организация совместной работы участников образовательного процесса (психолого-педагогический семинар);

здоровьесберегающие технологии обучения; - освоение новых технологий обучения и воспитания; С учащимися:

совместное планирование деятельности;

использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

работа классных коллективов по направлениям;

проектная деятельность учащихся (социальный проект);

профессиональная ориентация учащихся в условиях современного рынка труда;

вовлечение учащихся в работу движения первых.

С родителями:

участие родителей в общешкольных праздниках; - конференция родителей «Роль родителей в воспитании гражданина»;

участие в социально значимой деятельности.

## **Ресурсы**

се участники образовательного процесса;  
дминистрация школы;  
оциально-психологическая служба  
кольный музей  
аучное школьное общество;  
кольный спортивный клуб «Новое поколение»;

## **Критерии оценки успешности реализации программы**

оциализация учащихся.

оекты по конкретным вопросам и проблемам образования и воспитания.

еятельность временных и постоянных общественных объединений учащихся.

ражданская культура всех участников образовательного процесса и выпускников.

родуктивные методы обучения и воспитания.

## **Ожидаемый результат:**

В результате реализации программы у каждого обучающегося в достаточной мере должны быть развиты:

ичностные качества;

равственные нормы поведения;

ультура общения в коллективе;

отребность в труде;

пособность к профессиональной деятельности;

пособность рационально организовывать деятельность;

пособность к сотрудничеству;

формированность познавательных навыков.