

* урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»;
* внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
* воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
* дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
* взаимодействие с родителями или законными представителями.

# Форматы профориентационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формат***  | ***Количество часов***  |
| Урочная деятельность  | От 2 часов  |
| Внеурочная деятельность  | 34 часа  |
| Воспитательная работа  | От 2 часов  |
| Дополнительное образование  | От 2 часов  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)  | От 2 часов  |
| Итого  | От 40 часов  |

# Профориентационные мероприятия на базовом уровне

## Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

## Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Участники**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| **1. Организационно-информационная деятельность**  |
| 1.  | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.  |   | Август  | Директор |
| 2.  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов  |   | Сентябрь  | Директор |
| 3.  | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК  |   | В течение года  | Ответственный за сайт  |
| 4.  | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагоги  | В течение года  | Директор |
| 5.  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов  | Классный руководитель 9 класса 2023-24 учебного года  | Август-сентябрь  | Директор |
| 6.  | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».  | Классные руководители  | Август  | Директор |
| 7.  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.  |   | Август-сентябрь  | Директор |
| 8.  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–8 классов (формирование учебных групп)  | 6-8 классы  | Август  | Директор |
| 9.  | Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации  |   | Август  | Директор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**  |
| 1.  | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)  | Педагоги  | Август  | Директор |
| 2.  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители  | В течение года  | Администрация школы  |
| 3.  | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей) | Педагоги  | Январь  | Директор |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**  |
| 1.  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | Обучающиеся 1-9 классов  | Май 2024  | Директор |
| 2.  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Педагоги- предметники  |
| 3.  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Педагоги- предметники  |
| 4.  | Реализация учебных курсов «Мир профессий»  | Обучающиеся 1-4 классов  | В течение года  | Учителя начальных классов  |
| 5.  | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  | Обучающиеся 6-9 классов  | В течение года  | Ответственный специалист по организации профориентационной работы  |
| 6.  | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»  | Обучающиеся 6-9 классов  | В течение года  | Ответственный специалист, классные руководители  |
| 7.  | Организация и проведение классных часов по профориентации  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Классные руководители  |
| 8.  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Педагоги- предметники, классные руководители  |
| 9.  | Экскурсии на предприятия поселения  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Классные руководители, педагоги предметники  |
| 10.  | Встречи с представителями различных профессий  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Классные руководители  |
| 11.  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»  | Обучающиеся 6-9 классов  | В течение года  | Ответственный специалист по организации профориентационной работы  |
| 12.  | Неделя профориентации  | Обучающиеся 1-9 классов  | Ноябрь  | Классные руководители  |
| 13.  | Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы  | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года  | Классные руководители  |
| 18.  | Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО  | Обучающиеся 8-9 классов  | Июнь-июль 2025  | Администрация школы  |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями**  |
| 1.  | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.  | Родители обучающихся 1-9 классов  | В течение года  | Администрация школы, классные руководители  |